



## Pressemitteilung

### Unterrichtsräume für erfolgreiches Lernen

**Ludwigsburg, 12.12.2023** – Bei den Diskussionen um die Ergebnisse der PISA-Studie wird eine wichtige Randbedingung meist übersehen: Die Gestaltung und der bauliche Zustand von Schulgebäuden und Unterrichtsräumen kann einiges zum Unterrichtserfolg beitragen. Darauf weisen der Berufsschullehrerverband Baden-Württemberg (BLV) und der Fachverband Gebäude-Klima e. V. (FGK) hin. Thomas Waldhecker, BLV, sprach darüber in einem Interview für [SWR Aktuell](#): „In den Schulen gibt es viele Defizite, die sich natürlich auch auf den Lernerfolg auswirken.“ Zu den Voraussetzungen für gutes Lernen gehört, dass gesprochene Sprache überall im Raum leicht zu verstehen ist. Dazu tragen Akustikdecken bei. Neben einer geeigneten Beleuchtung ist auch das Farbkonzept wichtig: „Allein die Farbe hat eine enorme Wirkung auf die Lernleistung der Schülerinnen und Schüler“, erklärt Waldhecker. Raumluftqualität und Temperaturen in den Unterrichtsräumen sind weitere wesentliche Faktoren. Steigt im Sommer die Raumtemperatur auf 30 °C oder noch höher, fällt das Lernen schwer. Und wenn die Klasse – wie in den meisten Fällen – auf Fensterlüftung angewiesen ist, wird es im Winter entweder kalt oder die Luft wird schnell stickig mit einem CO<sub>2</sub>-Gehalt, der die Konzentration beeinträchtigt. Thomas Waldhecker schildert Ergebnisse einer Studie aus Dänemark: „Wenn die Lüftungsrate verdoppelt wird, kann das die Leistungsfähigkeit der Schüler um 15 Prozent steigern. Allein durch dauerhafte Verbesserung der Raumluftqualität könnte ein zehnjähriger Bildungsgang auf neun Jahre verkürzt werden.“ Enorme Einsparungen seien dadurch möglich.

Positive Beispiele wie das einer Schule in Biberach an der Riß zeigen, dass die Räume großen Einfluss auf die Lernerfolge haben. Beim Neubau dieser Schule wurden die Anforderungen an eine gute Lernumgebung umgesetzt und die Wirkung auf die Lernleistung evaluiert. Der Schulleiter bestätigt, dass die Leistungen der Schüler signifikant gestiegen sind, seit sie in den neuen Räumen unterrichtet werden. Leider gibt es bisher nur wenige solcher Schulen. Es ist dringend ein Umdenken erforderlich, damit Neubauten und Sanierungen so umgesetzt werden, dass eine lernförderliche Umgebung entsteht.

ca. 2.250 Zeichen  
Dezember 2023  
PM\_23\_23

Diese Pressemitteilung inklusive aller zugehörigen Dokumente können Sie [hier](#) herunterladen. Weitere Pressemitteilungen finden Sie im [Pressebereich](#) der FGK-Website.



**Fachverband  
Gebäude-Klima e.V.**

Hoferstraße 5  
71636 Ludwigsburg  
Tel. +49 7141 25 881-0  
E-Mail: [info@fgk.de](mailto:info@fgk.de)  
Internet: [www.fgk.de](http://www.fgk.de)

## Pressemitteilung

### **Über den Fachverband Gebäude-Klima e. V.**

In seiner mehr als 50-jährigen Geschichte entwickelte sich der Fachverband Gebäude-Klima e. V. zum führenden Branchenverband der deutschen Klima- und Lüftungswirtschaft. In dieser Funktion vertritt der FGK die Interessen seiner Mitglieder gegenüber den Marktpartnern, der Politik, der Wirtschaft, den Normungsinstitutionen und der Wissenschaft. Mit einer intensiven politischen Kommunikation nimmt der Verband Einfluss auf ordnungsrechtliche Vorgaben sowie auf Normen aus dem relevanten Bereich der Technischen Gebäudeausrüstung.

### **Pressekontakt**

Sabine Riethmüller  
Referentin PR und Public Affairs  
Fachverband Gebäude-Klima e.V.  
Hoferstraße 5  
71636 Ludwigsburg  
Tel. +49 7141 25 881-14  
[presse@fgk.info](mailto:presse@fgk.info)  
[www.fgk.de](http://www.fgk.de)